


# Sueños, viajes y una estrella

**ADORACIÓN** Alabamos a Dios por el más grande de sus dones.

### Versículo para memorizar

"El Señor te guiará siempre; te saciará en tierras resecas, y fortalecerá tus huesos. Serás como jardín bien regado, como manantial cuyas aguas no se agotan" (Isaías 58:11).

### Textos clave y referencias

Mateo 2:1-15; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 46, 47.

### Objetivos

**Los alumnos...**

**Sabrán** que Dios continúa guiando a sus hijos hoy de la misma forma como guió a los sabios y a José.

**Sentirán** el deseo de seguir la dirección de Dios.

**Responderán** escogiendo seguir el plan de Dios para sus vidas.

### Mensaje



**Adoramos a Dios cuando seguimos su dirección.**

## Breve introducción de la lección

**RESUMEN DE LA LECCIÓN**

Tres sabios del Oriente en busca de un rey recién nacido siguieron una estrella extraña hasta Jerusalén. El rey Herodes se enteró de su deseo de adorar al niño Jesús. Pretendiendo tener ese mismo deseo de adoración, les dijo que fueran ellos primero y le trajeran un informe. Después que encontraron al niño y ofrecieron regalos de incienso, oro, y mirra, además de su adoración, Dios los alertó en un sueño para que no regresaran a Herodes. Se desviaron en el camino de regreso. Después de que los tres sabios se fueron, Dios alertó a José acerca de la intención de Herodes de matar al niño. María y José se escaparon a Egipto con el niño Jesús.

***Esta lección es acerca de la adoración.***

Los hombres sabios, María y José, todos recibieron instrucciones explícitas de Dios. Ellos no tenían que obedecer, pero escogieron hacerlo. Seguir su dirección fue un acto de adoración. Nosotros también podemos adorar a Dios escogiendo seguir su dirección.

# DOCE

## Desarrollo del programa

| | Sección | Minutos | Actividades | Materiales necesarios |
|---|---|---|---|---|
| | Bienvenida | Cuando llegan | Recibir a los alumnos a la entrada.<br>Escuchar sus alegrías o tristezas. | |
| 1 | Actividades preliminares | 10-15 | *A. Caza de regalos*<br><br>*B. Los ciegos guían* | Regalos envueltos individualmente<br><br>Dos vasos, dos vasijas con agua dos pañuelos, mesa o banco |
| * | Oración y alabanza | 10-15 | | *Misión* para niños;<br>*Himnario adventista*, v. 2009 |
| 2 | Lección bíblica | 20-25 | Introducción de la historia bíblica<br><br>Experimentando la historia<br><br>Explorando la Biblia | <br><br>Biblias, papel, marcadores, lápices, reglas de medir, libros de referencia bíblica, mapa del mundo, disfraces<br><br>Biblias |
| 3 | Aplicando la lección | 15-20 | *Escenario* | Invitado (opcional) |
| 4 | Compartiendo la lección | 15-20 | *Anúncienlo* | Papel o cartulina, material para artes manuales |

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

**PARA EL MAESTRO**

"Pero en un sueño recibieron una orden divina de no comunicarse más con él. Evitando pasar por Jerusalén, emprendieron el viaje de regreso a su país por otro camino.

"Igualmente José recibió advertencia de huir a Egipto con María y el niño. Y el ángel dijo: 'Estate allá hasta que yo te lo diga; porque ha de acontecer, que Herodes buscará al niño para matarle'. José obedeció sin dilación, emprendiendo viaje de noche para mayor seguridad [...].

"Satanás estaba resuelto a privar al mundo de la luz divina, y empleó su mayor astucia para destruir al Salvador. Pero Aquel que nunca dormita ni duerme, velaba sobre su amado Hijo. Aquel que había hecho descender maná del cielo para Israel, y había alimentado a Elías en tiempo de hambre, proveyó en una tierra pagana un refugio para María y el niño Jesús. Y mediante los regalos de los magos de un país pagano, el Señor suministró los medios para el viaje a Egipto y la estadía en esa tierra extraña" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 46).

*¿Creo que Jesús todavía habla a la gente hoy? ¿Creo que me habla a mí? ¿Confío suficientemente en Dios como para seguirlo donde me dirija, aunque parezca que no es el camino que yo había pensado que escogería para mí?*

# Desarrollo del programa

**BIENVENIDA**

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si hicieron la escena del nacimiento, si invitaron a alguien para la cena y el culto y si le dieron un regalo.

Pida a los alumnos que se alisten para participar de las actividades preliminares que usted haya seleccionado.

## 1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

**A. CAZA DE REGALOS**

**Necesita:**

- regalos envueltos
- papeles que den una pista

Tenga regalos pequeños individualmente envueltos con el nombre de cada alumno (y algunos extras con una etiqueta que diga "Invitado"). Esconda los regalos por adelantado en varios lugares alrededor del salón. Haga que aproximadamente tres de ellos sean imposibles de encontrar (puede poner algunos fuera del salón.) Diga a los alumnos que tiene regalos para ellos, pero tienen que encontrarlos. Si encuentran un regalo que no les pertenece, deben dejarlo donde está sin dar pista a los demás. Ordéneles parar después de un minuto de estar buscando. Probablemente escuchará gritos de protesta, pero ignórelos. Distribuya los papeles con las pistas. Cuando todos hayan recibido uno, permítales continuar la búsqueda. Cuando todos hayan encontrado su regalo, permita que los abran. [Nota: Si tiene una clase grande, haga esta actividad con un grupo pequeño de alumnos mientras los demás observan.]

***Para reflexionar***

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando les dije que tenía regalos para ustedes?** (Entusiasmados, felices, agradecidos.) **¿Cómo se sintieron cuando les dije que tenían que encontrarlos?** (Confundidos, perturbados.) **Los que encontraron sus regalos enseguida, ¿cómo se sintieron?** (Felices, etc.) **¿Qué sucedió con aquellos que no los encontraron tan rápido?** (Frustrados; preguntándome si se olvidaron de mí; abochornados.) **¿Cómo fue después de que les di los papeles con las pistas?** (Mucho más fácil. Finalmente pudimos encontrar lo que había preparado para nosotros.) **¿Alguien decidió no usar los papeles con las pistas que les di?** (Probablemente no.) **¿Por qué?** (Porque usted era la que sabía dónde puso el regalo.) **¿Tiene sentido que no sigamos la dirección de Dios en nuestras vidas?** (No. Él nos hizo y sabe qué es lo mejor para nosotros; puede ver el fin desde el principio.) **Nuestro versículo para memorizar en Isaías 58:11 promete que Dios nos guiará. Veamos.** Pida un voluntario que lo lea. **Nuestro mensaje es:**



**Adoramos a Dios cuando seguimos su dirección.**

**B. LOS CIEGOS GUÍAN**

Pida seis alumnos voluntarios. Haga un camino despejado a través del centro del salón. Pida a dos alumnos que se paren en un extremo del salón y dos en el otro extremo. (Los dos últimos esperan.) Al lado de los voluntarios coloque una mesa o banco con dos vasos vacíos. Muestre a los otros dos voluntarios dos vasijas llenas de agua, y dígales que observen detenidamente la forma del salón, y después cubra sus ojos. Explíqueles que ellos caminarán hasta el otro extremo con las dos vasijas de agua y deben llenar los vasos que están sobre la mesa. Cubra sus ojos.

**Necesita:**
- dos vasos
- dos vasijas con agua
- dos pañuelos
- mesa o banco

Sin decir a los alumnos, que tienen los ojos cubiertos, lo que hará con ellos, hágalos dar vueltas antes de darles las vasijas de agua. Después ordéneles avanzar. Diga al resto de la clase que no debe dar instrucciones. Los que tienen los ojos cubiertos deben tocar y recordar el camino hasta el otro extremo para llenar los vasos.

Cuando hayan llegado hasta los vasos y los llenen de agua, se quitan la venda de los ojos y se las dan a otros dos voluntarios que llevarán los vasos hasta el lugar del comienzo. Hágalos girar a ellos también, antes de darles los vasos con agua. La diferencia es que esta vez los últimos dos voluntarios guiarán verbalmente a los que tienen las vendas en los ojos y poniendo las manos de los voluntarios sobre sus hombros. Cuando lleguen con los vasos de agua regresen al punto de partida, haga preguntas.

***Para reflexionar***

Pregunte: **¿Qué sienten al tratar de caminar a través del salón con los ojos cubiertos y una vasija con agua en las manos después de haber dado vueltas?** (Puede decir: que es injusto porque no sabía que me iban a dar vueltas y los otros fueron guiados física y verbalmente.) **Aquellos que fueron guiados, ¿cómo se sintieron con relación a sus guías?** (Agradecidos.) **¿Fue difícil escoger seguir sus instrucciones?** (No, fue mejor que hacerlo solo.) **¿En qué se asemeja o diferencia este ejercicio a la forma en que Dios nos trata?** (Semejante: él nos da toda clase de instrucciones que necesitamos. Si lo seguimos, estaremos bien. Aunque nos sorprende con sus métodos, él está siempre con nosotros. Diferente: Dios no nos da vueltas para después abandonarnos.) **Nuestro versículo para memorizar de esta semana promete que el Señor nos guiará siempre. Veamos en Isaías 58:11.** Pida a los alumnos que lo busquen y lo lean en voz alta. **Nuestro mensaje esta semana es:**



**Adoramos a Dios cuando seguimos su dirección.**

## Oración y alabanza 

**Compañerismo**

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

**Cantos sugerentes**

"Somos del oriente" (*Himnario adventista*, v. 2009, nº 90).
"Oh, aldea de Belén" (*Himnario adventista*, v. 2009, nº 88).
"Ángeles cantando están" (*Himnario adventista*, v. 2009, nº 92).

**Misiones**

Use *Mision* para niños u otro informe misionero disponible.

**Ofrenda**

Diga: **Algunas personas traen ofrendas porque piensan que la iglesia necesita dinero, pero la ofrenda es mucho más que eso. Es un acto de adoración. Devolver las ofrendas es una forma práctica de dar a Dios el honor que le corresponde como Creador de todas las cosas.**

**Necesita:**
- caja para las ofrendas

**Oración**

Tómense de las manos para formar un círculo. Comience la oración agradeciendo a Dios por el regalo de su dirección, entonces vaya alrededor del grupo e inste a cada uno a que diga una oración de "gratitud" por alguien que los ha guiado o les ha mostrado el camino.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

## 2 Lección bíblica

**INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA**

Diga: **La mayoría de las naciones en el mundo, mientras se formaban, tenían conquistadores o soldados que eran enviados para "investigar". Por ejemplo, en la Europa medieval, estos funcionarios eran llamados caballeros, en el antiguo Japón, eran llamados *samurai*. En nuestra nación son llamados** [mencione un grupo en su país que históricamente se haya caracterizado por hacer estas cosas, tales como los conquistadores]. **Ellos eran tradicionalmente hombres. Estos hombres eran enviados a corregir las cosas malas, explorar nuevas tierras, formar alianzas con otras naciones o conquistarlas, descubrir riquezas, rescatar del peligro a sus gobernantes o alguna otra persona. Los caballeros y los *samurai* no podían decidir: "Hoy, creo que conquistaré una isla". Ellos tenían que ser asignados por el rey o emperador. No solamente les daba instrucciones, sino que se aseguraba de que tuvieran todo lo necesario para que pudieran cumplir su misión: comida, ropa, ropa de cama, dinero, regalos, gente, transporte, armas. A cambio de eso, ellos les daban su lealtad. En algunos países, estos hombres adoraban a su comandante en jefe. Hoy, hablaremos de tres hombres que fueron guiados por Dios en su búsqueda del niño Jesús. Dios les proveyó la estrella y a cambio ellos lo adoraron. Los regalos de adoración que llevaron a Jesús hicieron posible que María y José cuidaran de él en sus primeros años.**

**EXPERIMENTANDO LA HISTORIA**

Lean juntos Mateo 2:1 al 15. Divida la clase en tres centros de aprendizaje, designando el número de personas que pueden estar en cada centro. Permita que los alumnos seleccionen el centro donde desean trabajar hasta que se complete el número necesario. Provea materiales para cada centro.

**Necesita:**

- Biblias
- papel
- lápices
- marcadores
- reglas
- material de arte
- libros con referencias bíblicas
- disfraces de los hombres sabios

**1. Música/Drama**

Escriba y presente un corto drama acerca de los hombres sabios y su búsqueda de Jesús, así como la huida de María y José a Egipto. Incluya por lo menos un canto original.

**2. Matemáticas/Ciencia**

Dibuje un mapa o construya un diagrama mostrando la posible ruta de los hombres sabios. Explique qué obstáculos físicos tuvieron que vencer. Calcule cuántos kilómetros viajaron y cuánto tiempo les llevó. Comience con Mateo 2:1

**3. Escribir/Investigación**

Encuentre profecías del Antiguo Testamento que den a la gente que aguarda al Mesías señales acerca de dónde y cómo encontrarlo e identificarlo. Comience con Mateo 2:4 al 6. Encuentre otros lugares en la Biblia que citen dónde y para qué se usaron el oro, el incienso y la mirra. (Si los alumnos están confundidos, permita que vean Éxodo 30:23; Ester 2:12; Salmo 45:8; Proverbios 7:17 para la mirra).

Pida a los grupos que compartan las cosas que hicieron. Diga: **Nuestro mensaje esta semana es:**



**Adoramos a Dios cuando seguimos su dirección.**

**EXPLORANDO LA BIBLIA**

**Necesita:**

- Biblias

Pida a un alumno voluntario que lea Miqueas 5:2 y otro que lea Mateo 2:6. Pregunte: **¿Por qué era importante que Jesús naciera en Belén?** Pida a otro alumno que lea Números 24:17, primera parte, y a otro que lea Apocalipsis 22:16. **Si Jesús representa la estrella, ¿podían los magos adorar a Jesús sin haber seguido esa estrella? ¿Qué dice nuestro mensaje?**



**Adoramos a Dios cuando seguimos su dirección.**

# 3 Aplicando la lección

**ESCENARIO**

Necesita:

- invitado (opcional)

Comparta con los alumnos (o traiga un invitado para compartir) una experiencia personal en la cual pudo sentir la dirección de Dios y decidió seguirla.

Por ejemplo, una persona que ha estado buscando a Dios y deseando estudiar la Biblia. Ve un volante para una serie de reuniones que llega por correo. Entonces ve una propaganda para la misma serie de reuniones en el diario. Después ve el volante original, que había desechado cuando va a tirar la basura. Siente que Dios está tratando de decirle algo. Tiene que decidir si irá o no a las reuniones.

Pida a los alumnos que compartan experiencias que hayan tenido y en las que sintieron que Dios los estaba guiando. Pregúnteles cómo escogieron responder.

***Para reflexionar***

Pregunte: **¿Qué aprendieron de estas experiencias?** Diga: **Nuestro versículo para memorizar, Isaías 58:11, nos dice que el Señor siempre nos guiará.** Pregunte: **¿Y qué dice acerca de cuáles serán los resultados?** (Seremos como un huerto de riego y como manantiales de agua.) **¿Qué hace un huerto o jardín bien regado?** (Produce preciosas flores, plantas, árboles o alimentos.) Diga: **Como un jardín que produce plantas o alimentos, devuelve algo al que lo plantó. Cuando adoramos a Dios, somos como un huerto o jardín de riego. Le ofrecemos gratitud por darnos la vida.**



**Adoramos a Dios cuando seguimos su dirección.**

## 4 Compartiendo la lección

**ANÚNCIELO**

Divida los alumnos en diferentes grupos creativos no más de cuatro o cinco. Distribuya papel grande o cartulina y material de arte.

**Necesita:**

- papel o
- cartulina
- material de arte

Diga: **Estoy segura de que aquí mismo, en la iglesia, hay toda clase de historias acerca de la dirección de Dios y gente que escogió seguirle. ¿No sería interesante escuchar acerca de esas experiencias? Quizás podemos hacer un libro, o una grabación, o un programa para la Escuela Sabática de adultos y compartir las historias que conocimos. Hoy vamos a hacer un anuncio para que la gente sepa que nos gustaría que compartieran sus historias con nosotros por escrito o personalmente.**

Informe a los alumnos que la propaganda que hagan debe tener la siguiente información: a quién queremos escuchar, qué queremos escuchar, y por qué queremos escucharlo, dónde y cómo pueden ellos entregar la información que deseamos.

Haga planes como clase acerca de la mejor forma de organizarse. Entonces deje que los grupos diseñen sus propagandas.

Haga planes para compartir las historias con el resto de su iglesia en una fecha posterior.

**CLAUSURA**

Concluya orando por cada alumno y por la gente que compartirá sus historias acerca de la dirección de Dios, como lo hicieron los tres sabios, José y María.